

La asistencia, además, supone una actitud de fondo: **La simpatía y la voluntad de contacto con los jóvenes.** La frase de Don Bosco citada para explicar esta actitud, es de lo más acertado, pues remite al ejemplo de su vida. Sugiere que no se trata de una obligación pesada, aunque cueste sacrificios, sino de un contacto querido y buscado. En él hallamos la alegría y el sentido de nuestra existencia entregada a Dios: Aquí, con vosotros, me encuentro bien.

Simpatía y Contacto con los Jóvenes

La presencia-asistencia en una obra salesiana brota espontánea en las personas con vocación educadora, y difícilmente se asimila por quienes no viven el proyecto educativo en el que colaboran. Es necesario, por tanto, reavivar la vocación educadora de salesianos y laicos, y no sólo asegurar horarios de asistencia o turnos de guardia en el patio. La presencia salesiana, brota de la caridad pastoral.



En el encuentro con los jóvenes, en primer lugar, nos encontramos a nosotros mismos (lo más genuino de nuestra persona salesiana) y en segundo lugar, encontramos al Dios que nos ha llamado a ser portadores de su amor a los jóvenes (con el estilo de "que noten que son amados").

Para Reflexionar:

- ¿Cómo entiendo yo la asistencia?
- ¿Qué es para mí asistir? Implica algo de mí?
- ¿Me siento parte de esta dinámica salesiana de la asistencia?
- ¿Asisto con gusto los descansos y otros momentos con los jóvenes?
- ¿Estoy siempre presente entre ellos? O la considero como una carga, un trabajo más que me piden las directivas que me han contratado?

Separata Bicentenario # 2

ASISTENCIA SALESIANA:

"Encuentro con los Jóvenes
y experiencia de patio"

El sistema preventivo exige, como modalidad fundamental, la **presencia educativa y cotidiana entre los jóvenes.** Es lo que en nuestra tradición llamamos "asistencia salesiana". No es la caridad del bienhechor que desde lejos manda recursos y medios, sino el amor de quien está dispuesto a caminar con los jóvenes, a vivir con ellos, en medio de ellos y para ellos, como Don Bosco. De aquí se deduce que si un día los Salesianos y las Hijas de María Auxiliadora tuvieran muchas obras dirigidas indirectamente y ellos se quedaran lejos de los jóvenes, el sistema preventivo, que nació en el contacto directo con los muchachos, no tendría, por su parte, posibilidad de expresión y, mucho menos, de nuevo desarrollo.

"AQUÍ ENTRE USTEDES,
ME SIENTO BIEN; MI VIDA
ES ESTAR CON USTEDES"



¿Cuáles son las características de la asistencia que se presenta como actuación práctica del sistema preventivo?

Presencia Física

Ante todo, es **presencia física**, entre los jóvenes y, por tanto, comunión real en su vida y en sus intereses: amar lo que aman los jóvenes.

Basta pensar en la experiencia ordinaria de "estar" en el patio, en la entrada y salida del colegio, en los momentos de acogida o despedida de las actividades lúdicas, en las celebraciones, en las fiestas, en las excursiones, en el grupo juvenil... Experimentamos que las relaciones se fortalecen, la incidencia educativa se consolida y se abren campos insospechados de reacción positiva en la vida de los educandos (sin excluir el interrogante vocacional ante el testimonio de vida del educador). La presencia y cercanía de cada educador –religioso, seglar, varón, mujer, marcado por sus circunstancias de edad, carácter,...- aporta algo específico desde su propia opción de vida. Y todos somos responsables de esta aportación al ambiente de la obra que anima la comunidad. Aunque no lo diga, el joven se interroga ante el educador que se hace presente con buen talante "fuera del aula", sencillamente porque está disponible y vive con gratuidad.

Presencia Fraternal y Amistosa

Es **presencia fraternal y amistosa**, no autoritaria ni institucional. Vienen a la mente algunas expresiones de Don Bosco: "Necesito vuestra cooperación... No quiero que me consideréis como vuestro superior, sino como vuestro amigo... Tened mucha confianza, que es lo que os pido y espero como de amigos verdaderos". Y en la carta de Roma: "El superior sea todo para todos todo corazón para buscar el bien espiritual y temporal de quienes la Providencia ha confiado a sus cuidados". El efecto en el ánimo de los jóvenes debería ser ver con toda naturalidad a sus maestros y superiores "como padres, hermanos y amigos". Este tipo de presencia encuentra oportunas expresiones en la palabrita al oído en los Buenos días, en las conversaciones individuales, en los encuentros menos casuales que acercan al educando y que a su vez favorecen la necesaria personalización de toda relación educativa.

2

"Provincia Santa Maria Mazzarello" - "Provincia Maria Auxiliadora" Medellín

Es una **presencia activa**, consiguientemente portadora de propuestas, rica en iniciativas para cada uno y para el ambiente. Tal actividad es preventiva, en el doble sentido de proteger de experiencias negativas precoces y de desarrollar la potencialidad de las personas hacia metas que atraigan por su bondad y hermosura.

Presencia Activa

Presencia Alentadora

Es **alentadora**. Tiende a despertar y favorecer la creatividad de los jóvenes y les da, acompañándolos, la responsabilidad de su propio crecimiento. Desarrolla motivaciones inspiradas en la racionalidad y en la fe, a la vez que refuerza en los muchachos la capacidad de respuesta autónoma a la llamada de los valores. Así, pues, favorece, no reprime, la expresión juvenil en la palabra y en la acción. Dice Don Bosco: "El educador deje que hablen los muchachos a su gusto, y él hable poco".

Es **testimonial**. Los valores que profesa el educador, si se transparentan en su comportamiento y en su acción, no pueden dejar de llamar la atención de los jóvenes, suscitar en ellos interrogantes y hacer brillar nuevos horizontes en su existencia.

Presencia Testimonial

Ambiente y Estilo de Relaciones

Es creadora de todo un **ambiente y un estilo de relaciones** que se construyen con la acción concreta de cada día, no con la presencia esporádica o por compromiso, pues se construye "estando a pie de obra", cuidando los detalles todos los días, creando la imagen-realidad de que el educador está presente, no como "guardia de seguridad", "policía", "semáforo", "controlador", sino como educador-animador, que no excluye las tareas de corregir, orientar, llamar a la responsabilidad... Don Bosco nos proponía la imagen de "padre", "hermano mayor" y "educador". Y son imágenes que mantienen total actualidad.

"Provincia Santa Maria Mazzarello" - "Provincia Maria Auxiliadora" Medellín

3